

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Международное таможенное сотрудничество

**Дисциплина:** Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов

**Формируемые компетенции:** ОПК-4  
ПК-14

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-4:

- 1.Административное право как отрасль публичного права.
- 2.Предмет административного права: содержание и структура.
- 3.Организационные управленческие отношения в области осуществления исполнительной власти.
- 4.Внутриорганизационные управленческие отношения во всех сферах государственной деятельности.
- 5.Административно-правовые контрольные отношения.
- 6.Административно-юстиционные отношения.
- 7.Административно-деликтные (охранительные) отношения.
- 8.Методы административно-правового регулирования.
- 9.Система административного права.
- 10.Источники административного права: понятие и виды.
- 11.Функции административного права.
- 12.Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права.
- 13.Система административно-правового регулирования. Нормы административного права.
- 14.Структура административно-правовых норм.
- 15.Реализация и действие административно-правовых норм.
- 16.Характеристика административно-правовых отношений.
- 17.Понятие, предмет, метод, система, функции, источники административно-правового регулирования деятельности таможенных органов.
- 18.Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования деятельности таможенных органов.
- 19.Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России. Служба в таможенных органах.
- 20.Понятие и отличительные признаки административного регламента органа исполнительной власти.
- 21.Правовая основа административной регламентации деятельности органов исполнительной власти.
- 22.Классификация административных регламентов органов исполнительной власти.
- 23.Место и роль административных регламентов органов исполнительной власти.
- 24.Административные регламенты таможенных органов.
- 25.Понятие и общая характеристика форм государственного управления.
- 26.Форма государственного управления как внешнее практическое выражение конкретных действий, совершаемых субъектами государственного управления.
- 27.Правовые и неправовые формы государственного управления. Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов.
- 28.Понятие и признаки актов управления.
- 29.Классификация и виды правовых актов управления.
- 30.Правовые акты ФТС России.
31. Требования, предъявляемые к актам управления.
- 32.Процедура принятия актов управления.
- 33.Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления.
- 34.Недействительность и ничтожность административно-правового акта.
- 35.Понятие и виды административного договора.
- 36.Неправовые формы государственного управления.
- 37.Организационные мероприятия и материально-технические действия.
- 38.Методы государственного управления как способы непосредственного управляющего воздействия со стороны органа управления на соответствующий объект.
- 39.Классификация и виды методов государственного управления,
- 40.Методы убеждения и принуждения.
41. Административные (прямого руководства) и экономические (косвенные) методы государственного управления.
42. Государственное принуждение в области таможенного дела.

Компетенция ПК-14:

Меры административного принуждения, применяемые таможенными органами.

1. Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, признаки, состав.
2. Виды административных правонарушений в области таможенного дела.
3. Субъекты административных правонарушений в сфере таможенного дела.
4. Административная ответственность в области таможенного дела.
5. Понятие и признаки административного процесса.
6. Принципы административного процесса. Стадии и участники административного процесса.
7. Административный процесс и административное производство.
8. Виды административных производств в области таможенного дела.
9. Производство по делам о нарушениях в области таможенного дела.
10. Государственный контроль и надзор: сходства и различия.
11. Виды и формы государственного контроля.
12. Характеристика основных видов государственного контроля в Российской Федерации.
13. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Система надзорных органов, их полномочия.
14. Законность и дисциплина в ФТС России.
15. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.
16. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
17. Обжалование решения о привлечении к дисциплинарной ответственности.
18. Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей.
19. Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД.
20. Управление таможенным делом, система органов управления.
21. Контроль и надзор в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного дела.
22. Включение юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
23. Изменение сведений, указанных в заявлении о включении в один из реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
24. Приостановление и возобновление деятельности юридического лица в качестве лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела.
25. Исключение юридического лица из реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
26. Порядок ведения реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
27. Субъекты, осуществляющие деятельность в области таможенного дела.

## Примерные практические задачи (задания) и ситуации

### Компетенция ОПК-4:

1. Раскройте понятие «формы управленческой деятельности органов исполнительной власти» со ссылкой на Конституцию РФ и соответствующие федеральные законы. Каковы характерные черты форм управления?
2. Приведите примеры видов форм управленческой деятельности органов исполнительной власти в зависимости от различных оснований классификации.
3. С заявлением о приеме на работу в качестве должностного лица таможенного органа обратился студент в возрасте 20 лет, обучающийся на заочном отделении юридического факультета. Начальник отдела кадров таможенного органа отказал претенденту в принятии заявления, пояснив, что на службу в таможенные органы могут быть приняты лица, имеющие высшее образование. Правомерен ли такой отказ? Является ли отсутствие высшего образования основанием для отказа в приеме на службу в таможенные органы РФ?
4. Рассмотрите предпосылки возникновения административных правоотношений. Приведите примеры со ссылкой на нормативные правовые акты. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Изучите Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Выберите из текста Федерального закона административные правовые нормы, носящие характер: уполномочивающих, обязывающих, запрещающих, стимулирующих, рекомендательных. Отдельно выделите процессуальные и материальные нормы.

### Компетенция ПК-14:

1. Какие виды административных наказаний применяются в области нарушения таможенных правил?
2. Охарактеризуйте пределы штрафных санкций, предусмотренных статьями главы 16 КоАП РФ.
3. Опишите влияние процесса формирования ТК ЕАЭС на правоохранительную деятельность таможенных органов РФ в области привлечения лиц к административной ответственности за нарушение таможенных правил.
4. Классифицируйте виды мер административного принуждения:
  - в зависимости от субъектов применения;
  - по основаниям применения;
  - в зависимости от целей применения.
5. Административно-предупредительные меры: понятие, основные черты, примеры.
6. Административно-пресекательные меры: понятие, основные черты, примеры.
7. Меры административно-процессуального обеспечения: понятие, основные черты, примеры.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 4 семестр, 2021/2022 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Международное таможенное сотрудничество	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «___» _____ 20__ г.
1. Вопрос Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования деятельности таможенных органов.. (ОПК-4)		
2. Вопрос Административная ответственность в области таможенного дела. (ПК-14)		
3. Задача (задание) Опишите влияние процесса формирования ТК ЕАЭС на правоохранительную деятельность таможенных органов РФ в области привлечения лиц к административной ответственности за нарушение таможенных правил. (ПК-14)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Социальное управление:

- а) это управление социальными процессами, протекающими в человеческих общностях;
- б) осуществляется экономическими методами;
- в) осуществляется техническими средствами;
- г) это управление биологическими процессами.

#### Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Выберите верное суждение:

- а) понятие «государственное управление» в широком смысле равнозначно этому же понятию в узком смысле;
- б) понятие «государственное управление» в широком смысле означает управление органами исполнительной власти;
- в) в узком смысле понятие «государственное управление» означает исполнительную власть;
- г) понятие «государственное управление» в широком смысле означает социальное управление.

#### Задание 3 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Государственное управление — это разновидность:

- а) муниципального управления;
- б) социального управления;
- в) общественного управления;
- г) нет правильных вариантов ответа.

□

#### Задание 4 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: К основным признакам исполнительной власти относится:

- а) законность;
- б) последовательность;
- в) организующий характер деятельности;
- г) периодичность.

#### Задание 5 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Понятия «исполнительная власть» и «государственное управление»:

- а) изучаются в рамках гражданского права;
- б) имеют различное содержание;
- в) являются равнозначными терминами, основанными на принципе разделения властей;
- г) тождественные по содержанию.

#### Задание 6 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: К видам социального управления не относится:

- а) государственное управление;
- б) техническое управление;
- в) муниципальное управление;
- г) общественное управление.

#### Задание 7 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Выберите верные суждения:

- а) государственное управление основано на законах природы;
- б) формы государственного управления не регламентированы;
- в) правовые акты по вопросам государственного управления кодифицированы;
- г) государственное управление является правовым и подзаконным.

#### Задание 1 (ПК-14)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Из перечисленных актов являются источниками административного права:

- а) решение арбитражного суда;
- б) КоАП РФ;
- в) инструкция по пожарной безопасности;
- г) приказ директора завода о поощрении сотрудников.

#### Задание 2 (ПК-14)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Срок рассмотрения дела об административном правонарушении со дня получения судьей материалов дела:

- а) 20 дней;
- б) 15 дней;
- в) один месяц;
- г) два месяца.

#### Задание 3 (ПК-14)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Не является административным правонарушением причинение лицом вреда в состоянии:

- а) опьянения;
- б) крайней необходимости;
- в) аффекта;
- г) радости.

#### Задание 4 (ПК-14)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Наказание, не относящееся к ряду административных:

- а) предупреждение;
- б) увольнение;
- в) дисквалификация.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.